



Vilkår for deltagelse i talblindhedsprojektet

For at skoler og kommuner kan deltage i projektet, er det nødvendigt at indgå nogle formelle aftaler. Det skyldes, at der i projektet arbejdes med elevdata, som både anvendes i skolens eget evalueringsarbejde og indgår i et samlet vidensgrundlag for forskning.

Rammerne for deltagelse er beskrevet i følgende materialer (se [Materialer, dokumenter og links](#))

- [Samarbejdsaftale, kommuner](#) og [Samarbejdsaftale, frie og private skoler](#)
- [Databehandleraftale, kommuner/kommunale skoler](#) og [Databehandleraftale, frie og private skoler](#)
- [Oplysningsskrivelse om behandling af personoplysninger](#)

Samlet set følger vilkårene i vidt omfang almindelig praksis for samarbejder mellem skoler/kommuner og eksterne leverandører – fx når der anvendes digitale læremidler eller testredskaber, hvor der registreres elevoplysninger.

Projektet tager udgangspunkt i en digital screening og en efterfølgende samtaletest, som anvendes til at identificere tegn på talblindhed. Redskaberne anvendes som led i skolens arbejde med at forstå elevernes matematikforståelse – særligt i forhold til tal og mængder – og til at kvalificere den pædagogiske vurdering og opfølgning.

Overordnet om vilkårene

- Redskaberne anvendes som led i skolens evalueringsindsats, herunder vurdering af elevernes faglige niveau og forudsætninger i matematik med henblik på at identificere elever med tegn på talblindhed
- Resultater stilles til rådighed for lærere og skole på elev-, klasse- og skoleniveau
- Redskaberne anvendes ikke til styring, tilsyn eller benchmarking

Kommunikation med elever og forældre om deltagelse, resultater og eventuelle spørgsmål om fritagelse varetages af skolen (eller kommunen) som led i den almindelige skole-hjem-dialog.

- Til støtte for denne dialog er der udarbejdet et udkast til informationsbrev til hjemmet, som skolen kan anvende og tilpasse efter behov [Udkast til informationsbrev fra skolen til forældre](#) (word)

Der er to forhold, som adskiller sig fra, hvad man typisk møder i tilsvarende sammenhænge:

1. Forankring i skolens og kommunens opgavevaretagelse

Behandlingen af data sker som led i skolens lovbestemte evalueringsindsats, herunder vurdering af elevernes faglige niveau og forudsætninger i matematik



Det betyder, at:

- håndtering af rettigheder (fx indsigt og anmodninger om sletning) sker via skolen/kommunen
- der kan gælde begrænsninger i retten til sletning (herunder retten til at blive glemt), når behandlingen er nødvendig for opfyldelse af lovbestemte opgaver eller til videnskabelige og statistiske formål

I praksis lægges der op til, at forældre, som måtte have væsentlige betænkeligheder, kan tage dialogen med skolen. Skolen foretager herefter en konkret vurdering, herunder om der er grundlag for at fritage eleven fra deltagelse.

2. Anvendelse af data til forskning

Som en integreret del af projektet overføres relevante data til Danmarks Statistik, hvor de behandles i et sikkert forskningsmiljø og stilles til rådighed for Aarhus Universitet (DPU).

Formålet er at opbygge et samlet vidensgrundlag om talblindhed, herunder at:

- udvikle og forbedre testredskaber
- opbygge normer og sammenligningsgrundlag
- styrke viden om elever med matematikvanskeligheder

Behandlingen sker inden for rammerne af gældende lovgivning og under de særlige sikkerhedsforanstaltninger, der gælder for forskningsdata.

Spørgsmål?

Kontakt os på talblindhed@epinion.dk

Du kan finde svar på ofte stillede spørgsmål under [Spørgsmål og svar](#)