



Vejledning til resultater fra første runder af screening for talblindhed

Resultaterne af screening for tegn på talblindhed i Fase 1 vil kunne hentes på Epinions sikre Sharepoint. Her en kort praktisk gennemgang af hvordan resultaterne vil kunne hentes, et eksempel på hvordan de kommer til at se ud og en kort beskrivelse af hvordan de kan fortolkes.

Sådan kan du hente resultater fra Screeningen

1. Indenfor 2 uger efter afslutningen af screeningsrunden får kontaktpersonerne tilsendt et link til resultaterne fra afprøvningen, som tilgås ved at klikke på det fremsendte link:
2. Når linket åbnes, vil du blive bedt om at indtaste din e-mailadresse. Brug samme adresse, som du har modtaget denne e-mail på. Tryk "Next".
3. Du vil få tilsendt en kode fra Microsoft på e-mailadressen. **Bemærk:** Mailen med koden kan havne i spam-filter, mapper med "uønsket mail" og lignende. Tjek derfor disse mapper, hvis du ikke modtager en kode. Ellers kan du få sendt en ny kode ved at trykke "Send again" i linket.
4. Skriv eller kopier koden ind i feltet og tryk "Verify".
5. Du har nu adgang til mappen med en Excel-fil med resultater for hvert klassetrin. Hvis I tidligere har deltaget i pilotafprøvningen, ligger resultaterne herfra samme sted.
6. Af sikkerhedsmæssige årsager kan linket kun benyttes af dig. Det virker derfor ikke at dele linket med andre.

Sådan fortolkes resultaterne

Resultaterne fra første runde kommer til at fremstå som i tabellen nedenfor: En opgørelse pr. deltest og I alt hver elev.

Resultater fra elever i 3. klasse, der har besvaret screeningen (fiktive tal)

Deltest	1		2		3		4		5		Samlet resultat af screening for tegn på talblindhed		
Opgave	Er der 4 prikker?		Klik på det største tal		Klik på firkanten med flest prikker (på tid)		Passer antal prikker til tallet?		Hvor mange giver brikkerne tilsammen ?				
Elev	Antal svar	Score	Antal svar	Score	Antal svar	Score	Antal svar	Score	Antal svar	Score	Antal svar	Score	Anbefaling om videre undersøgelse
Elev1	70	485	67	572	101	508	31	630	25	701	294	579	Samtaletest ikke nødvendig
Elev2	60	402	73	579	41	309	21	391	31	386	226	413	Samtaletest gennemføres
Elev3	50	692	93	501	84	632	30	587	65	324	322	547	Samtaletest ikke nødvendig
Elev4	88	410	99	299	142	613	55	296	60	301	444	384	Samtaletest gennemføres
Elev5	64	619	70	857	93	597	22	733	38	791	287	719	Samtaletest ikke nødvendig
Gns. 3. klassetrin	66	522	80	562	92	532	32	527	44	501	315	528	
Reference*	64	480	85	476	94	460	35	469	35	482	311	473	-

* Referencen er gennemsnittet af alle de deltagende elevers resultater på klassetrinnet på tværs af skoler.



Kommentarer til tabellen:

- Antallet af svar er et udtryk for, hvor hurtigt eleven har besvaret opgaverne (der er afsat netto 2 minutter pr. deltest, så hvis der er besvaret 60 opgaver, har hver taget 2 sekunder).
- Det gælder først og fremmest om at svare rigtigt, men det forøger scoren, hvis det rigtige svar er givet hurtigt.
- De fem deltest (skalaer) er beregnet sådan, at 500 point er gennemsnittet for alle elever på tværs af alle klassetrin og skoler (skalaen er svarende til den, der anvendes i internationale studier af IEA). Scoren går normalt fra 200-800 point (lavest for indskoling og højest for udskoling).
- Det samlede resultat er gennemsnittet af scorerne i de fem deltest.
- Hvis elevens samlede score er under et vist niveau, der vil blive beregnet i forbindelse med projektet, skal der yderligere gennemføres en samtaletest for at kunne vurdere tegn på talblindhed.
- Eleven vil normalvis ikke være i risikogruppen for talblindhed, hvis elevens samlede score og alle delscorer ligger over cut-scorerne¹. Og i så fald vil en samtaletest ikke være nødvendigt.

Det skal dog understreges, at resultaterne ikke nødvendigvis giver noget retvisende billede af, om der er risiko for talblindhed. Screeningen udgør første del af den samlede talblindetest. Hvis der findes tegn på at eleven kan være talblind, gennemføres en samtaletest. Læreren bør yderligere holde resultaterne op mod sine andre erfaringer med og evalueringer af eleven samt sine observationer i forbindelse med gennemførelsen af screeningen.

Man skal være særlig opmærksom, hvis eleven har svaret meget langsomt, meget hurtigt eller ikke har fuldført screeningen. Det hænger sammen med, at testresultater kun vil være retvisende, hvis eleven har gjort sit bedste. Når I ser på/skal vurdere resultaterne, må I gerne prøve at huske tilbage på, om eleven eksempelvis svarede koncentreret og omhyggeligt. Det kan være et tegn på talblindhed, hvis eleven svarer meget langsomt (evt. hvor eleven har været nødt til at tælle på fingrene). Men meget hurtig eller langsom besvarelse kan også være tegn på et misvisende screeningsresultat fx hvis elevens langsomme besvarelse skyldes at eleven har været ufokuseret eller har holdt pause midt i besvarelsen, eller hvis eleven har svaret meget hurtigt (hvor eleven har klikket sig igennem opgaverne uden af forsøge at svare rigtigt).

Formidling af resultater til elever og forældre

Data er først og fremmest beregnet på lærere og vejledere. I bør overveje, hvordan og i hvilket omfang I vil informere eleverne og deres forældre. Det er generelt en god idé at give eleverne feedback, men I bør overveje, om I vil give dem alle resultaterne eller blot jeres fortolkning i en blød form. Hvis I vælger at informere forældrene om sådanne evalueringresultater, bør I overveje, hvad formålet hermed skal være. Det skal understreges, at testrunderne i perioden 2026 skal bruges til at indsamle erfaringer og data til normer og revision af cut scorer. Der kan yderligere være behov for løbende justeringerne af hvordan resultaterne præsenteres og fortolkes.

Spørgsmål?

I kan finde mere information om projektet og dets baggrund på <https://epinionglobal.com/en/talblindhed>. Her kan man også se de mest stillede spørgsmål samt svar herpå.

Har du spørgsmål, så skriv til talblindhed@epinion.dk

¹ Cut-score betyder den grænseværdi, der angiver, hvor lav en score må være, før det betragtes som et tegn på talblindhed..